**PRACOVNÝ LIST**

1.Rozhodnite, ktorý z nasledujúcich výrokov je pravdivý a ktorý nepravdivý. Nepravdivé výroky opravte a svoj názor zdôvodnite:

a/ V Brazílii sa rozpráva najmä po španielsky.

b/ Keď je na Slovensku jar, v Argentíne je zima.

2. Nakreslite prúdenie vzduchu v cyklóne a anticyklóne, opíšte cyklonálne a anticyklonálne počasie.

3. Rozhodnite, či počasie v posledných dňoch ovplyvňovala cyklóna alebo anticyklóna. Čo je príčinou veľkej premenlivosti počasia v Strednej Európe a na Slovensku? Ktoré stacionárne cyklóny a anticyklóny ovplyvňujú podnebie Európy.

4. - Načrtnite schému monzúnov a vysvetlite príčinu ich vzniku.

5. Opíšte charakter počasia v cyklóne a anticyklóne.

6. cestovateľ prechádza cez podnebné pásma, pre ktoré je typické:

a/ časté striedanie cyklonálnych a anticyklonálnych situácií

b/ denná amplitúda 40o C

c/ ročný úhrn zrážok – 1500 – 3000 mm a teploty vzduchu 24o – 28o C

- Doplňte podnebné pásma a uveďte konkrétnu oblasť sveta, v ktorej sa nachádza.

7. Definujte atmosféru, charakterizujte jej zloženie, stavbu a ohraničenie. Opíšte význam atmosféry pre život na Zemi.

8. Definujte pojmy počasie a podnebie, vymenujte klimatotvorné činitele a rozdeľte ich na makroklimatické a mikroklimatické.

9. Vymenujte zrážkové pásma Zeme. Ukážte na mape miesta s extrémnymi teplotami a zrážkami.